

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юбилейный детский сад № 19 «Журавушка»**  
**(МБДОУ Юбилейный детский сад № 19 «Журавушка»)**

СОГЛАСОВАНО  
 Педагогическим советом  
 МБДОУ «Юбилейный  
 детский сад № 19 «Журавушка»  
 (протокол от 27.03.2025 №03)

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Заведующий МБДОУ  
 «Юбилейный детский сад  
 № 19 «Журавушка»  
 М.Д.Бостан

16.04.2025.

**Отчет о результатах самообследования  
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 «Юбилейный детский сад № 19 «Журавушка» за 2024 год  
 Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юбилейный детский сад № 19 «Журавушка» (МБДОУ «Юбилейный детский сад № 19 «Журавушка»)
Руководитель	Бостан Марина Дмитриевна
Адрес организации	161320, Россия, Вологодская область, Тотемский муниципальный округ, п. Юбилейный, ул. Газовиков, д.1.
Телефон, факс	(881739) 2-51-66
Адрес электронной почты	zhurav.iub@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Тотемского муниципального округа
Дата создания	1 июля 1975 год
Лицензия	От 23.12.2015 № 8910, серия 35Л01.№ 0001501

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юбилейный детский сад №19 «Журавушка» (далее - Учреждение) функционирует с 1 июля 1975 года. Детский сад имел название «Ромашка», являлся ведомственной структурой Юбилейного ЛПУ МГ до 1 августа 2008 года. Детский сад расположен по адресу: Тотемский район, поселок Юбилейный, ул. Газовиков, д.1

Это двухэтажное кирпичное типовое здание общей площадью – 980,4 м<sup>2</sup> и одноэтажное здание с каркасно-засыпными стенами площадью - 454,1 м<sup>2</sup>.

Имеется водопровод, канализация, центральное отопление, горячее водоснабжение, электроосвещение.

Технические характеристики зданий детского сада удовлетворительные. Изношенность составляет 46 %.

На первом этаже расположены, 3 групповые комнаты, 2 спальни, пищеблок с кладовыми, медицинский и процедурный кабинеты, прачечная. На втором этаже расположены 2 групповые комнаты, 1 спальня, музыкальный зал, методический кабинет и кабинет заведующего. Здание соединено с одноэтажным зданием утепленным переходом, там находятся: физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, помещение для дополнительных услуг, музей старины, костюмерная комната, театральная комната и другие специальные помещения.

На территории детского сада имеются игровые площадки, прогулочные веранды, спортивная площадка, цветник, огород, хозяйственный двор, дорожки детского сада имеют плиточное и асфальтовое покрытие.

Учреждение расположено на окраине поселка, преимущественно в окружении жилых домов. Поблизости находятся продуктовый магазин, Погореловская участковая поликлиника, «Юбилейная СОШ», Физкультурно - оздоровительный комплекс, других социально-значимых объектов не имеется. Транспортные условия района нахождения детского сада удовлетворительные. Покрытие дорог твердое, имеются специально оборудованные тротуары.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

#### **Аналитическая часть**

##### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 90 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 18 детей;
- 2 младшая группа – 15 детей;

- средняя группа – 17детей;
- старшая группа – 21 ребёнок;
- подготовительная к школе группа – 19детей;

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	95%
Неполная с матерью	5	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опеку	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	27%
Два ребенка	51	57%
Три ребенка и более	15	16%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Управления образования Тотемского муниципального округа.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: члены семьи, родословная»;
- «Семья в сказках и мультфильмах: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Профессии моей семьи»;
- «Семейные традиции» и др.

Для взаимодействия с родителями реализовывали межгрупповой совместный проект «Успех каждого ребенка» или «Успешный опыт семейного воспитания». В рамках реализации проекта предусмотрели форматы участия:

- составление семейных рассказов на тему: «Моя семья», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- оформление фотоальбомов «Моя семья», «Коллекции моей семьи»;
- выпуск семейных фото - газет «ЗОЖ начинается с семьи», «Папины помощники», «Как я провел лето» и др.;
- «Клуб выходного дня» - семейные спортивные мероприятия, экскурсии;
- «Клубный час»;
- «Гость группы» - мастер –классы, практикумы, проведение ОД, гимнастик и т.п.;
- «Родительская гостиная» - обмен опытом семейного воспитания;
- выставки и конкурсы семейных работ (выставка рисунков «Моя Россия»; конкурс работ из природного материала «Осенние фантазии», «Новогодний подарок деду - Морозу и др.);
- театрализация;
- участие в волонтерском движении ДООУ, социально – значимых акциях;
- всероссийский конкурс рисунков «Семья глазами ребенка».

#### Дополнительное образование

в детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно – эстетическому, социально – гуманитарному, техническому физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	<b>Художественная</b>					
1.1	Маленькие художники	Кружок	4-5лет	8	-	+
1.3	«Мастерская чудес»	Кружок	5-6лет	14	-	+
1.4	«Умелые ручки»	Кружок	6-7 лет	12	-	+

2	<b>Социально-гуманитарная</b>					
2.1	«АБВГДЕЙКА»	Кружок	6-7 лет	12	-	+
2.2	«Чистый звук»	Инд. занятия	5-7 лет	10	-	+
	Кружок «ПДД для дошколят»	Кружок	6-7 лет		+	-
	«Моя волшебная таинственная комната»	Кружок	5-7 лет		+	-
3	<b>Техническая</b>					
	«Лего-знайка»	Кружок	5-6 лет	15	-	+
	«Лего-знайка»	Кружок	4-5 года	9	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Разработаны и введены новые программы «Чистый звук», «ПДД для дошколят», «Моя волшебная таинственная комната». По предварительным планам источником финансирования дополнительного образования в 2025 учебном году будут средства бюджета и родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

		– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы (в том числе в тематических контролях);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Формы проведения педагогической диагностики:

индивидуальная; подгрупповая; групповая.

Результаты качества освоения ОП детского сада в мае 2024 года выглядят следующим образом:

Общее количество детей	Количество детей, прошедших обследование	Количество детей с низким уровнем усвоения		Количество детей со средним уровнем усвоения		Количество детей с высоким уровнем усвоения	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%
90	90	5	6%	45	38%	50	56%
Итого	Успешность усвоения программы - 94% % воспитанников в пределе нормы – 94%						

### Результаты педагогической диагностики

В МБДОУ «Юбилейный детский сад №19 «Журавушка» -

(динамика) сентябрь 2023 - май 2024 учебного года.

Сентябрь обследовано –81 ребенок,

Май: обследовано -100

Образовательная область	Показатель на начало учебного года, %	Показатель на конец года, %	Динамика за год, %
Речевое развитие	81/90%	92/92%	2%
Познавательное развитие	76/94%	99/99%	5%
Социально – коммуникативное развитие	80/98%	99/99%	1%
Художественно – эстетическое развитие	72/89%	93/93%	4%
Физическое развитие	74/91%	99/99%	8%

Т.к. количество обследованных детей на конец года выросло, динамика рассчитана с учетом данных детей. Таким образом, можно сделать вывод, что образовательный процесс педагогами строится эффективно.

Психологическая диагностика готовности к школьному обучению, проводилась специалистом БУ ВО «Тотемского центра ППМСП» 29.03.2024г.

Уровень психологической готовности к школе проверялся педагогом - психологом БОУВО «Тотемский центр ПМСС» Кореповой Л.В.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результат обследования специалистами показал, что средний балл в подготовительной группе составил 60 из 101 возможного.

Таким образом, исходя из обобщенных показателей обследования можно сделать вывод, что средний показатель по группе соответствует условно-нормативному развитию (60 баллов). Нижнюю границу возрастной нормы познавательного развития имеет 1 ребенок – 6%. У данного ребенка могут возникнуть трудности в освоении основной образовательной программы, ему необходим систематический контроль за выполнением заданий и занятия, направленные на устранение трудностей.

Педагогам группы следует обратить внимание на развитие зрительной памяти у детей, смыслового запоминания несвязанных картин.

В соответствии с этим целесообразно включать в структуру занятий задания на развитие данных направлений, а также предлагать родителям домашние задания для совместной работы с детьми по указанным направлениям. познавательного развития могут возникнуть трудности в освоении основной образовательной программы, им необходим систематический контроль за выполнением заданий и занятия, направленные на устранение трудностей.

По результатам проведенных исследований наблюдается рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, положительная динамика готовности детей к обучению в школе (по сравнению с началом года).

Таким образом, анализируя работу детей в процессе выполнения тестовых заданий, активности детей на общих развивающих психологических занятиях, можно отметить хорошую, добросовестную работу педагогов с детьми по развитию у детей познавательной активности, общей осведомлённости, мелкой моторики, умению анализировать и делать выводы, сформированности коммуникативных навыков, самостоятельности, учебной мотивации.

**ВЫВОД:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей,

- первую квалификационную категорию – 0 человек,
- высшую квалификационную категорию – 3 человека,
- соответствие занимаемой должности – 1 человек.

Курсы повышения квалификации по разным направлениям (дополнительное образование, оказание первой медицинской помощи, работа с детьми с ОВЗ и др.) в 2024 году прошли все педагоги детского сада.

На сегодняшний день в ДООУ работает 15 педагогов:

- 10 воспитателей,
- 1 старший воспитатель,
- 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель),
- 1 учитель – логопед (внешний совместитель),
- 1 педагог – психолог (внутренний совместитель),
- 1 учитель-дефектолог (внутренний совместитель),

#### Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Из них учащиеся УЗ
13 (100%)	8 (62%)	5 (38%)	0 (0%)

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов. Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

#### Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не подлежащие аттестации
13 (100%)	6 (46%)	2 (15%)	1 (8%)	4 (31%)

#### По стажу работы:

№	Категория руководящих и педагогических работников	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы от 5 до 10 лет	Стаж от 10 до 15	Стаж свыше 15 лет
1.	Заведующий				1
2.	Старший воспитатель				1
3.	Воспитатели	5	0	1	4

или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников может быть организовано в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения может быть использован функционал платформы «Сферум», с помощью которого педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступило 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- реализуются АОП ДО для детей с ЗПР, ТНР. Совершенствуется доступная среда (для слабовидящих детей среда оборудована тактильными табличками со шрифтом Брайля). В детском саду в 2024 году создана сенсорная комната с необходимым развивающим оборудованием.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию не в полном объеме. Всего работают 23 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов (с учётом внешних и внутренних совместителей). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

4.	Специалисты (музыкальный руководитель, учитель- логопед, педагог- психолог, учитель- дефектолог).	2			2
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	---

Выводы: Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», «Педагог психолог», «Учитель – логопед», «Старший воспитатель», «Учитель-дефектолог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», «Психолог», «Учитель – логопед», «Старший воспитатель», «Учитель-дефектолог». Качественный и количественный состав в ДОО не в полной мере соответствует требованиям осуществления воспитательно - образовательного процесса. Т.к. на начало учебного года не вышел из декретного отпуска воспитатель, поэтому было принято решение перевести инструктора по физической культуре (он же «педагог дополнительного образования») на должность воспитателя. На конец года должность инструктора по физической культуре и педагога дополнительного образования остались вакантными. В августе 2024г. в связи с переездом уволился учитель-логопед. Т.к. на территории посёлка специалистов с таким образованием – нет, то было принято решение пригласить директора МБОУ «Погореловская СОШ» на 0,25 ставки учителя-логопеда, как внешнего совместителя. Основной контингент педагогических работников составляют молодые педагоги, не имеющие педагогического стажа и категории. Один воспитатель является студентом «Череповецкого государственного университета». Учитель – дефектолог и педагог - психолог являются внутренними совместителями, что не может не сказаться на качестве воспитательно-образовательного процесса.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

**1. Уровень образовательной организации:**

- Смотр – конкурс 2 «Лучшая подготовка групп к новому учебному году»
- Смотр-конкурс снежных построек «Сказочная семейка» - все группы;
- Смотр – конкурс «Развивающая среда ДОО как фактор формирования функциональной грамотности дошкольников»

**2. Районные конкурсы:**

РВП «Живи, лес!»:

- конкурс социальной рекламы;

РВП «Славен город Тотьма»:

- Краеведческий диктант «История Тотьмы» (Диплом победителя).

- «Воспитатель года - 2024» - диплом 3 место;
- Окружная квиз-игра для педагогов-дошкольников "По следам детских идей" (Диплом победителя)
- Викторина "Что за прелесть эти сказки"
- Окружная акция «Пасхальное яйцо в подарок» (Диплом победителя)

- Краеведческий диктант ""Славен город Тотьма" (Дипломы победителей)
- Окружной конкурс профмастерства «Лучшая педагогическая разработка»
- 2 окружной фестиваль патриотической песни и танца «Гордость моя – Россия» (Диплом лауреата)

### **3. Региональные конкурсы:**

- Областной конкурс «История Вокруг»
- Региональный конкурс «Здоровье и безопасность: методические ресурсы 24-25».

Таким образом, в 2024 году педагоги принимали участие в окружных и областных акциях, конкурсах различного уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В марте 2024 года прошли окружные педагогические чтения «Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста: традиции, Опыт, новации» Педагог Жданова Ю.И. представила опыт работы на тему «Туризм для дошкольников как эффективная форма спортивно-оздоровительной и познавательной работы с дошкольниками»

Также в марте 2024 года старший воспитатель Снезик А.А. провела Окружной семинар-практикум для педагогов «Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО». (г. Тотьма)

Заведующий детским садом М.Д. Бостан в рамках августовской педагогической конференции выступила с докладом «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве»

9 сентября заведующим Бостан М.Д. и старшим воспитателем Снезик А.А. был проведен Круглый стол по грантовому проекту «Чудеса таинственной комнаты», реализуемому при поддержке Фонда президентских грантов.

На окружном уровне педагоги представляли опыт работы в рамках окружной ресурсной площадки на темы: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности дошкольников в разных видах деятельности (в том числе и через волонтерство)» и «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности».

Также педагоги ДОУ являются активными слушателями вебинаров и участниками образовательных марафонов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Повышение квалификации.**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. (Педагогами пройдено 10 курсов повышения квалификации в 2024г.)

В 2025 году необходимо продолжать обучение молодых педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных

на формирование/совершенствование работы по ФОП ДО и организации работы с детьми ОВЗ, а также доп. образованию.

В 2024 году продолжала действовать такая форма работы как наставничество. Его цель – организовать профессиональное обучение и передать практический опыт начинающему педагогу. Профессиональная помощь старшего коллеги, его педагогические находки в организации и проведении несложных моментов, приемы сплочения детского коллектива всегда помогали и помогают молодому педагогу «устояться» в профессии и сформироваться как специалисту, найти свои профессиональные интересы и развивать их. В ДОУ работают два наставника – стажиста (Ахмедова Е.Я., Жданова Ю.И.), которые работают с молодыми педагогами по индивидуальному плану.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- музей «Русская изба» — 1.
- театральная студия — 1;

- сенсорная комната – 1;
- кабинет логопеда, учителя-дефектолога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущие ремонты групповых и раздевальных комнат, спальных помещений, методического кабинета, утеплена кровля 2 младшей группы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переформление центра по ПДД и патриотическому воспитанию.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В течении года материально-техническая база пополнилась:

№ п/п	Поставщик	Предмет контракта	Сумма
1.	ООО «Гранит 35»	Расширение дверных проёмов дверей на входе здания с последующей установкой дверей.	61930,00
2.	ООО «Люкс электро»	Поставка пандусов	35314,00
3.	ООО «ОбщепитСнаб»	Посуда для пищеблока	30150,00
4.	ООО «Рацио»	Проведение специальной оценки труда	21370,
5.	ООО «Рацио»	Оценка уровня профессиональных рисков	18200,00
6.	ИП Медведников Е.Н,	Методический шкаф, плакатница	36000,00
7.	ИП Попова О.Н.	Лишолем (для ремонта методического кабинета)	9599,00
8.	ООО МК «РЭД»	Приобретение парикмахерской (1мл.гр.), книжного уголка (2мл.гр.)	13096,00

9.	ООО «Радио»	Методический шкаф	68000,00
10.	ИП Попова О.Н.	Минвата (URCA) (утепление кровли, спальня 2мл. группы)	9600,00
11.	ООО «Вайлдберриз»	Детская военная форма	6640,00
12.	ООО «Вайлдберриз»	Гимнастёрка женская	1551,00
13.	ООО «Интернет решения»	Антистресс, игрушка «Гусь»	323,00
14.	ООО «Интернет решения»	Бизиборд	13 542,00
15.	ООО «Интернет решения»	Геоборд	865,00
16.	ООО «Интернет решения»	Глюкофон	1 723,00
17.	ООО «Интернет решения»	Головоломка	404,00
18.	ООО «Интернет решения»	Декоративные камушки	753,00
19.	ООО «Интернет решения»	Диагностический инструментарий	604,00
20.	ООО «Интернет решения»	ДосочкиСегена	770,00
21.	ООО «Интернет решения»	Игра "Городки"	662,00
22.	ООО «Интернет решения»	Игрушка Шнуровка	298,00
23.	ООО «Интернет решения»	Калейдоскоп	278,00
24.	ООО «Интернет решения»	Коврик массажный	2 301,00
25.	ООО «Интернет решения»	Конспекты психолого-педагогических развивающих занятий	350,00

26.	ООО «Интернет решения»	Лото	893,00
27.	ООО «Интернет решения»	Манекен мужской демонстрационный	1 988,00
28.	ООО «Интернет решения»	Мемо игра	556,00
29.	ООО «Интернет решения»	Мемори игра	1 439,00
30.	ООО «Интернет решения»	Мяч массажный (су джок)	695,00
31.	ООО «Интернет решения»	Набор колокольчиков	1 209,00
32.	ООО «Интернет решения»	Набор Монтессори, сенсорные мешочки	444,00
33.	ООО «Интернет решения»	Обучающая викторина "Правила дорожного движения"	206,00
34.	ООО «Интернет решения»	Парик	940,00
35.	ООО «Интернет решения»	Пирамидка	463,00
36.	ООО «Интернет решения»	Правила безопасности в сказках	212,00
37.	ООО «Интернет решения»	Мягкий бизиборд	1642,00
38.	ООО «Интернет решения»	Сортер с камешками	396,00
39.	ООО «Интернет решения»	Бизиборд «Домик со светом»	4207,00
40.	ООО «Интернет решения»	Бизиборд «Домик развивающий»	4515,00
41.	ООО «Интернет решения»	Бизидоска на стену «Спасатели»	3178,00
42.	ООО «Интернет решения»	Деревянная игра «ДосочкиСегена»	385,00

43	ООО «Интернет решения»	Развивающая игрушка для малышей	463,00
44	ООО «Интернет решения»	Лото сенсорное Монтессори	893,00
45	ООО «Интернет решения»	Развивающие игры для детей	227,00
46	ООО «Интернет решения»	Обучающая настольная игра «Мемо»	220,00
47	ООО «Интернет решения»	Мячик массажный с шипами (2)	392,00
48	ООО «Интернет решения»	Головоломка «Лесная мастерская»	177,00
49	ООО «Интернет решения»	Настольная развивающая игра	336,00
50	ООО «Интернет решения»	Камушки для аквариума	379,00
51	ООО «Интернет решения»	Куб сортер 6 в 1 «Монтессори»	1301,00
52	ООО «Интернет решения»	Массажные мячи для фитнеса и йоги	303,00
53	ООО «Интернет решения»	Деревянный сортер «Окружающий мир»	532,00
54	ООО «Интернет решения»	Сортер для малышей «Цветные бомбошки»	173,00
55	ООО «Интернет решения»	Набор для игры в городки	662,00
56	ООО «Интернет решения»	Новогодний костюм Снегурочки	1832
57	ООО «Интернет решения»	Развивающая игра «Ладочки и ножки»	227,00
58	ООО «Интернет решения»	Развивающий набор «Умный столик»	1 172,00
59	ООО «Интернет решения»	Рамка - вкладыш для малышей	695,00
60	ООО «Интернет решения»	Сортер	2 402,00

61	ООО «Интернет решения»	Стул и стол с конструктором	2 300,00
62	ООО «Интернет решения»	Сухой дождь	2 811,00
63	ООО «Интернет решения»	Тактильные мячики	355,00
64	ООО «Интернет решения»	Тоннель сенсорный детский	9 160,00
65	ООО «Интернет решения»	Цветик-семицветик Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	839,00
66	ООО «Интернет решения»	Цветик-семицветик. Программа интеллектуально-эмоционального ролевого развития детей 4-5 лет	361,00
67	ООО «Интернет решения»	Декоративные кристаллы «Ассотри»	374,00

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, что больше по показателю, чем в 2023 г.

Воспитанники подготовительной группы показали средние и высокие показатели готовности к школьному обучению - средний показатель по группе соответствует условно-нормативному развитию.

В течение 2024 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2024 года проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96% процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных ходом, воспитанием и обучением (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении, — 96 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процентов;

Таким образом, удовлетворены качеством организации образовательной деятельности за 2024 учебный год – **98 % родителей**. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	90
		90
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	90 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного	человек (процент)	2 (2%)
		84 (96%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (62%)
с высшей		6 (46%)
первой		2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (38%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	23 (100%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.