

Профиль качества ДОО. Все линии

МБДОУ ЮБИЛЕЙНЫЙ ДЕТСКИЙ САД №19 ЖУРАВУШКА

ИНН:3518008068

Координатор ДОО: Снезик Алёна Александровна, e-mail zhurav.iub@yandex.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Снезик Алёна Александровна, e-mail zhurav.iub@yandex.ru

Номер группы	Название
№ 1	Группа раннего возраста
№ 2	Вторая младшая группа
№ 3	Средняя группа
№ 4	Старшая группа
№ 5	Подготовительная группа №1
№ 6	Подготовительная группа №2

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.5	-	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.64	-	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	-	Рекомендаций пока нет

5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	-	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	-	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	3	-	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	3	-	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.67	-	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	-	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	-	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	-	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	5	-	Рекомендаций пока нет

8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	-	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.6	-	
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3.48	-
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.92	-	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3.83	-	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	4	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3.83	-	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3.83	-	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	3.5	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.66	-	
3.1. Эмоциональное развитие	3.5	-	Рекомендаций пока нет

3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.83	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3.33	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3.83	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	4	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3.67	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	4	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3.67	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3.5	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.83	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	4	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3.67	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.83	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3.67	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3.83	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.67	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.83	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.83	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3.83	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	4	-	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.83	-	Рекомендаций пока нет

3.5. Освоение письменной речи	2.5	-	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3.17	-	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.83	-	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3.83	-	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			
	3.6	-	
4.1. Поддержка инициативы детей	3.83	-	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	4.17	-	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3.83	-	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3.17	-	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.83	-	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3.83	-	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.83	-	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	2.5	-	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3.67	-	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3.33	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			
	3.76	-	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3.5	-	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.83	-	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3.83	-	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3.83	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3.67	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3.5	-	Рекомендаций пока нет

5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.67	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4	-	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	4	-	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ			
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3.25	-	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	3.5	-	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	4	-	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	4	-	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	4	-	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.5	-	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3.67	-	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	4	-	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3.5	-	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	-	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.67	-	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.5	-	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.33	-	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2.67	-	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3	-	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3.17	-	Рекомендаций пока нет

УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.78	-	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4	-	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.5	-	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.83	-	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.7	-
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «Группа раннего возраста»

Средняя оценка по областям качества	3.75					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					4					-
Ориентиры образовательной деятельности					4					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					4					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					4					-
Основная образовательная программа ДОО					4					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					4					-
Образовательные программы ДОО					4					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					3.32					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					4					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					-
Развитие воображения и творческой активности					4					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					4					-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4										-

Группа «Средняя группа»

Средняя оценка по областям качества	3.65					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						НП						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.68						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						4						-

Состояние здоровья воспитанников						4										-
Санитарно-гигиенические условия						3										-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3										-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3										-
Качество питания						2										-
Организация процесса питания						3										-
Отдых. Релаксация. Сон						3										-
Безопасность группового помещения						4										-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3										-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3										-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3.33										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3										-

Группа «Старшая группа»

Средняя оценка по областям качества	3.83					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ											-
Ориентиры образовательной деятельности						4					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4					-
Основная образовательная программа ДОО						4					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-					-
Образовательные программы ДОО						4					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						4					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.84					-
Эмоциональное развитие						4					-
Социальное развитие						4					-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4					-
Формирование основ безопасного поведения						4					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4					-
Развитие воображения и творческой активности						4					-
Формирование математических представлений						4					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3					-

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4									-
Учебно-методическое обеспечение						4									-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4									-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						3.67								-	
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3									-
Инклюзия в ГРУППЕ						4									-
Работа с детьми-инвалидами						4									-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						4								-	
Участие родителей в образовательной деятельности						4									-
Удовлетворенность родителей						4									-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4									-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.5								-	
Состояние здоровья воспитанников						4									-
Санитарно-гигиенические условия						4									-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4									-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3									-
Качество питания						3									-
Организация процесса питания						3									-
Отдых. Релаксация. Сон						4									-
Безопасность группового помещения						4									-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3									-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3									-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3.67								-	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4									-

Группа «Подготовительная группа №1»

Средняя оценка по областям качества	3.72					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3.33						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4											-

Группа «Подготовительная группа №2»

Средняя оценка по областям качества	3.76					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						4						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.6						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						3						-

Состояние здоровья воспитанников						4							-
Санитарно-гигиенические условия						4							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							-
Качество питания						3							-
Организация процесса питания						3							-
Отдых. Релаксация. Сон						3							-
Безопасность группового помещения						4							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4							-

